

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Vestbyens børnehus Børnehaven

Juni 2021



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har i børnehaven haft fokus på, at det pædagogiske læringsmiljø forløber over hele dagen. Både i faste rutinesituationer som f.eks. frokostmåltidet og garderobesituationen men også ved planlagte aktiviteter og ved fri leg.

Der har været et særligt fokus på indretning af de fysiske pædagogiske læringsmiljøer inde i grupperumene. Vi forsøger hele tiden at indrette små rum, hvor børnene har mulighed for at fordybe sig i leg, uden forstyrrelser fra andre børn. Vi har arbejdet med piktogrammer, for at gøre hverdagen tydeligere for børnene. Hele tiden arbejdes der med små justeringer for at skabe de bedste læringsrum.

Leg og aktivitet i små grupper giver alle børn ro og plads til at udvikle sig.

Desuden arbejdes der med sproggrupper i hele børnehaven.

På grund af corona har læringsmiljøerne rent fysisk været noget forandret i hele 2020 og indtil nu, juni 2021. Meget legetøj har været pakket væk og legetøj skulle vaskes af hver dag og dette har begrænset tilbuddet af legesager til børnene meget.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi arbejder med evaluering på flere måder. Både i løbet af dagen med hinanden, små refleksioner, hvor små justeringer er nødvendige men også på vores stuemøder, afdelingsmøde og på personalemøder i fælles forum samt på vores årlige pædagogiske lørdage.

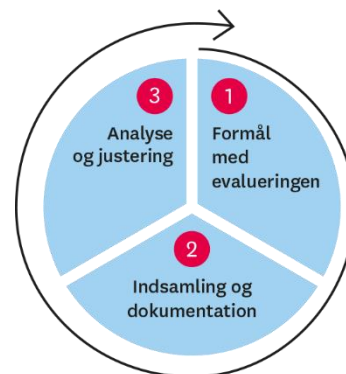
Vi arbejder med evaluering ved at indsamle forskellige former for data. Det kan være fra TOPI, praksisfortællinger, børneinterview, video mv.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vores skriftlige læreplan har vi arbejdet med på personalemøder og på pædagogiske lørdage. Vi har arbejdet med oplæg og haft drøftelser på tværs af grupperne i børnehaven.

Ved planlægning af aktiviteter i grupperne, er læreplanen vores redskab og grundlag for den planlægning vi laver.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vores nye styrkede pædagogiske læreplan blev færdig januar 2021. Det betyder at vi endnu ikke har arbejdet så længe med vores ny styrket læreplan.

Evaluering af de pædagogiske læringsmiljøer som frokostmåltidet og indretningen af læringsrum, havde til formål at optimere læringsmiljøerne, så der blev skabt mest mulig ro til fordybelse, læring og udvikling for børnene.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har indsamlet dokumentation fra smtte, billeder, fortællinger, små refleksioner som dokumentation i vores evaluering.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Det er vigtigt, at børnene er omgivet af nære omsorgsvoksne, som lytter og taler med børnene. Voksne som er opmærksomme på hvordan barnet har det. Voksne som tager barnets perspektiv og tilbyder gode læringsmiljøer, hvor barnet kan trives både i faste rutiner men også i fri leg. Læringsmiljøer som er med til at udvikle børnene både i trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vi lærte det er vigtigt at vi voksne skaber rammer f.eks. om frokostmåltidet, så alle børn føler sig tryk, bliver set og hørt. Børnene har faste pladser ved bordet og rutinen omkring måltidet er den samme. Der er genkendelighed og børnene ved hvad der skal ske. Det er det samme de voksne gør. Det giver ro og mulighed for samtale ved bordet. Børnene øser selv mad op og sender skåle/fade rundt. De bliver selvhjulpne og det giver dem selvværd og en bevidsthed om, at der er noget de kan.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen gav anledning til at vi voksne, det pædagogiske personale, skal være opmærksom på organiseringen af læringsmiljøet og den voksnes rolle.

Inddragelse af forældrerådet



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrerådet i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrerådet har fået tilsendt og læst vores ny styrkede læreplan. På forældrerådsmøde den 14. juni 2021 blev personalets evaluering af læreplanen gennemgået. Forældrene havde mulighed for kommentarer.

Forældrerådet synes det kunne være en god ide med en pixiudgave af læreplanen i en eller anden form. Den nuværende læreplan er lang at komme igennem og en mindre udgave vil måske være lettere tilgængelig.

På grund af corona-restriktioner har det ikke været muligt at mødes i forældreråd igennem længere tid.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Med afsæt i tilsyn i Vestbyens børnehus vil vi fremadrettet sætte mere fokus på:

- didaktik og organisering af læringsmiljøet med afsæt i den voksnes rolle og opgaver
- børneinitierede leg med særlig fokus på at alle børn oplever at være en del af børnefællesskabet
- børn i udsatte positioner i forhold til KVALid skema 15, Udvikling og differentiering af læringsmiljøet

(KVALid er et redskab til dialog, evaluering og udvikling af kvalitet i dagtilbud med afsæt i det fælles pædagogiske grundlag)

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Ved planlægning og organisering arbejder vi med smtte. På afdelingsmøder har vi fra hver gruppe en smtte på, som bliver præsenteret for vores kollegaer. Vi har et særligt fokus på at indhente data/ dokumentation til brug ved evalueringen. Ved planlægning af aktiviteter arbejder vi mere systematisk nu.

Fremadrettet vil vi arbejde med KVALid, den nye evalueringsmetode til evaluering af kvalitet i børnehaven.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil løbende evaluere vores læreplan men da den først er udarbejdet i januar 2021, har brug for mere tid inden vi eventuelt justeringer i den skriftlige læreplan.